

## SI-events, optimalisasi manajemen acara di sekolah sebagai implementasi transformasi digital

Warnia Nengsih<sup>1\*</sup>, Syefrida Yulina<sup>1</sup>, Guslinda<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Politeknik Caltex Riau

<sup>2</sup>Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

\*Email: [warnia@pcr.ac.id](mailto:warnia@pcr.ac.id); [syefrida@pcr.ac.id](mailto:syefrida@pcr.ac.id); [guslinda@lecturer.unri.ac.id](mailto:guslinda@lecturer.unri.ac.id)

### Abstrak

Transformasi digital telah menjadi keharusan dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Dalam upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen acara, MIM O2 Pekanbaru mengimplementasikan Sistem Informasi Manajemen Event (SI-events) sebagai bagian dari Program Transformasi melalui Implementasi Kurikulum Merdeka. Seringkali Satuan Pendidikan kesulitan dalam mendokumentasikan dengan baik setiap kegiatan dan event yang ada di sekolah. Sistem ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak SI-events terhadap optimalisasi manajemen acara di sekolah. Data dikumpulkan melalui triangulasi data. Hasil evaluasi sistem menunjukkan bahwa penerapan SI-events berhasil meningkatkan koordinasi antar pihak terkait, mengurangi kesalahan administratif, dan mengolah events serta mendokumentasikan kegiatan dan events. Selain itu, sistem ini juga mempermudah pengawasan dan evaluasi kegiatan. SI-events tidak hanya berperan dalam manajemen acara, tetapi juga sebagai katalisator dalam transformasi digital di MIM O2 Pekanbaru. Implementasi ini sejalan dengan Kurikulum Merdeka yang menekankan fleksibilitas, inovasi, dan kemandirian dalam proses belajar mengajar. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi teknologi informasi dalam manajemen sekolah dapat mempercepat pemulihan pembelajaran dan membawa perubahan positif dalam ekosistem pendidikan.

**Kata Kunci:** Transformasi digital; manajemen acara; SI-events

## *SI-events, optimizing event management in schools as an implementation of digital transformation*

### *Abstract*

*Digital transformation has become a must in various sectors, including education. In an effort to improve the efficiency and effectiveness of event management, MIM O2 Pekanbaru implements the Event Management Information System (SI-events) as part of the Transformation Program through the Implementation of the Independent Curriculum. Often the Education Unit has difficulty in properly documenting every activity and event in the school. This system aims to evaluate the impact of SI-events on the optimization of event management in schools. Data is collected through data triangulation. The results of the system evaluation show that the implementation of SI-events has succeeded in improving coordination between related parties, reducing administrative errors, and processing events and documenting activities and events. In addition, this system also makes it easier to supervise and evaluate activities. SI-events not only plays a role in event management, but also as a catalyst in digital transformation at MIM O2 Pekanbaru. This implementation is in line with the Independent Curriculum which emphasizes flexibility, innovation, and independence in the teaching and learning process. These findings indicate that the integration of information technology in school management can accelerate learning recovery and bring positive changes in the education ecosystem.*

**Keywords:** *Digital transformation; event management; SI-events*

### 1. Pendahuluan

Transformasi digital telah menjadi keharusan dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam cara berbagai organisasi mengelola aktivitas mereka, dan sektor pendidikan tidak terkecuali. Dalam konteks ini, digitalisasi proses manajemen di lembaga pendidikan menjadi semakin penting untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional.

Sistem ini diperkenalkan sebagai bagian dari Program Transformasi melalui Implementasi Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk memperkenalkan fleksibilitas, inovasi, dan kemandirian dalam pengelolaan event dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah.

Satuan pendidikan seringkali menghadapi tantangan dalam mendokumentasikan setiap kegiatan dan event dengan baik. Ketidakmampuan dalam pengelolaan acara secara efektif dapat menyebabkan berbagai masalah, termasuk koordinasi yang kurang antara pihak terkait, tingginya kesalahan administratif, serta lambatnya proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan. Oleh karena itu, adanya SI-events diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan tersebut dan membawa perbaikan dalam manajemen acara di sekolah.

Implementasi SI-events yang sejalan dengan Kurikulum Merdeka ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi informasi dalam manajemen sekolah dapat membawa perubahan positif dalam ekosistem pendidikan. Temuan ini menegaskan pentingnya peran teknologi dalam memperbaiki dan mengoptimalkan proses pendidikan, serta mendorong institusi pendidikan lain untuk mempertimbangkan digitalisasi sebagai bagian dari strategi peningkatan kualitas manajemen dan pembelajaran

## 2. Metode

Metode yang digunakan berupa pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus untuk mengevaluasi dampak implementasi Sistem Informasi Manajemen Event (SI-events) terhadap optimalisasi manajemen acara di MIM O2 Pekanbaru.

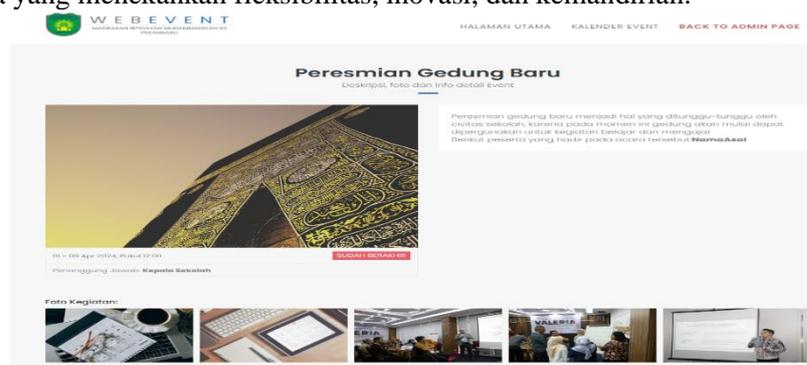
Studi Kasus dilakukan di MIM O2 Pekanbaru dimana subjek user mencakup staf administrasi, guru, dan kepala sekolah yang terlibat langsung dalam manajemen acara di sekolah.

Data dikumpulkan melalui metode triangulasi untuk memastikan keakuratan dan validitas hasil penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi langsung terhadap proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi acara yang menggunakan SI-events. Observasi ini bertujuan untuk melihat bagaimana sistem tersebut diintegrasikan dalam aktivitas sehari-hari di sekolah serta melalui dokumentasi kegiatan dan acara yang telah dilaksanakan dengan menggunakan SI-events, termasuk laporan, jadwal, dan notulen rapat.

## 3. Hasil dan Pembahasan

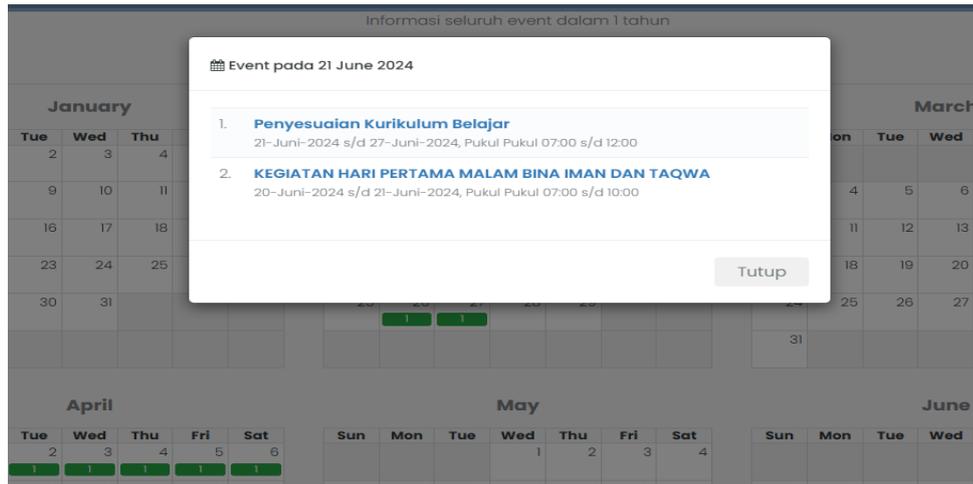
Sistem ini memungkinkan semua pihak untuk mengakses informasi acara secara real-time, mengurangi miskomunikasi, dan memastikan bahwa semua pihak memiliki informasi yang konsisten dan up-to-date. Penggunaan SI-events membantu mengurangi kesalahan administratif yang sering terjadi dalam manajemen acara. Sistem ini menyediakan template dan panduan yang memudahkan staf dalam merencanakan dan mendokumentasikan setiap event, acara dan kegiatan, serta fitur reminder yang memastikan setiap tahapan dilakukan tepat waktu. Akibatnya, acara dapat dilaksanakan dengan lebih efisien dan efektif.

Implementasi SI-events telah berfungsi sebagai katalisator transformasi digital di MIM O2 Pekanbaru. Penggunaan teknologi ini mendorong adopsi teknologi lain sejalan dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan fleksibilitas, inovasi, dan kemandirian.



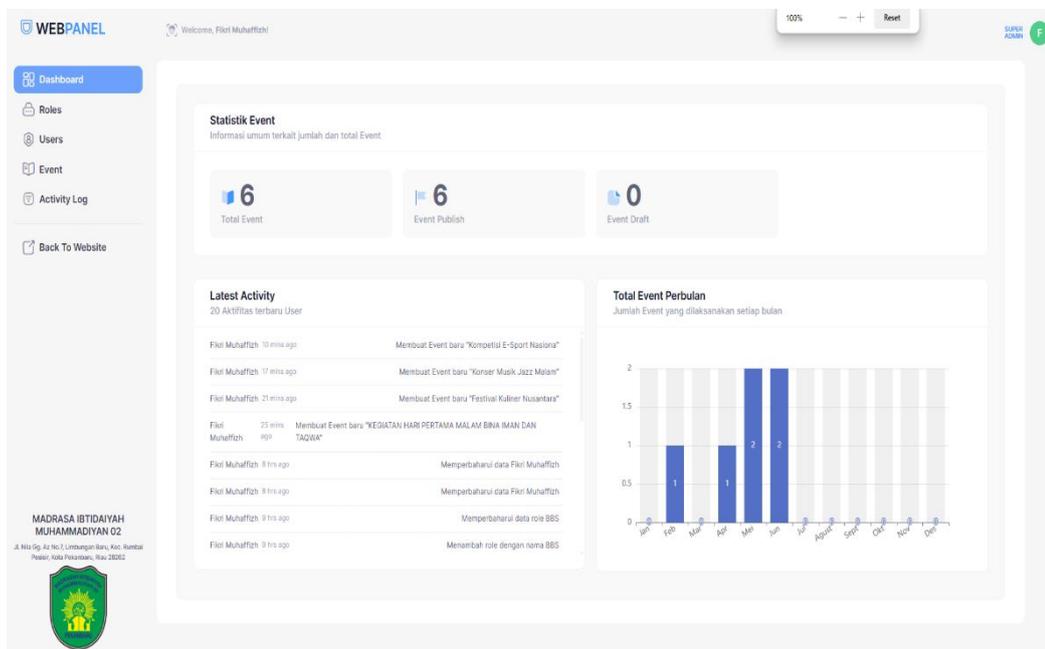
Gambar 1. Tampilan Front End SI – Events (1)

Gambar 1 menunjukkan tampilan front end disisi guru dan tenaga kependidikan yang menampilkan dokumentasi suatu kegiatan.Terdapat deskripsi berupa informasi dari kegiatan yang diikuti.



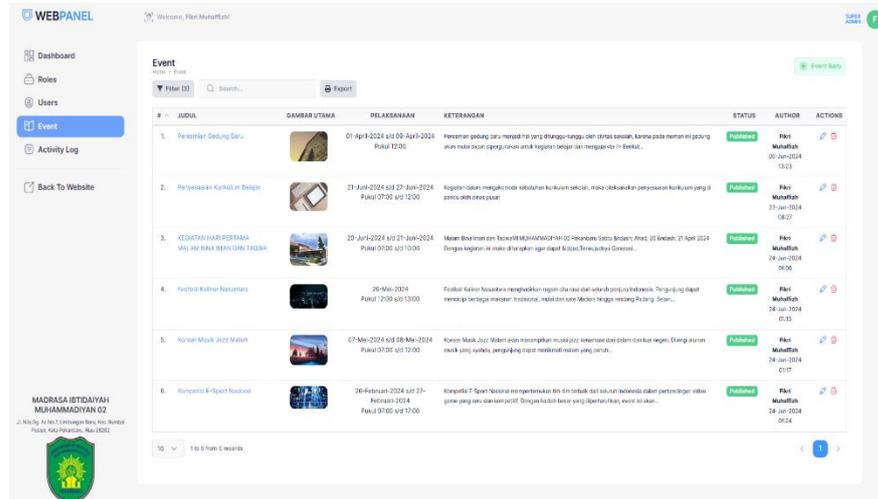
Gambar 2. Tampilan Front End SI – Events (2)

Pada bagian ini merupakan events calendar yang memberikan informasi mengenai kegiatan pada Sekolah tersebut di tanggal yang dipilih.



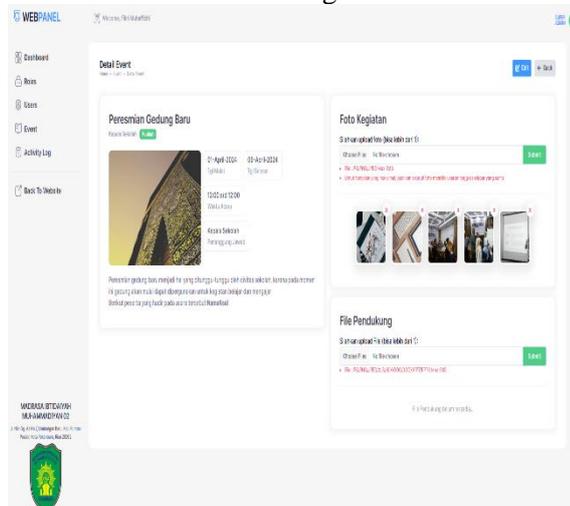
Gambar 3. Tampilan back end (1)

Pada tampilan *back end* disisi admin terlihat *dashboard* manajemen events, informasi jumlah events. Dimana informasi tersebut dapat digunakan sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan strategis terkait pelaksanaan kegiatan pada sekolah tersebut.



Gambar 4. Tampilan back end (2)

Interface ini bisa mengelola data event baru dan lama, menambah dan mendokumentasikan berkas-berkas lain yang dibutuhkan dalam sebuah kegiatan dan acara. Sehingga pada saat dibutuhkan kembali semua berkas yang dibutuhkan sudah terdokumentasi dengan baik.

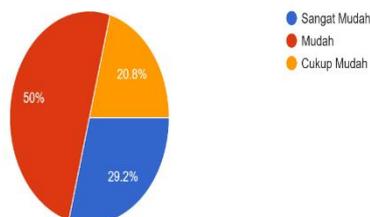


Gambar 5. Tampilan back end (3)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SI-events di MIM O2 Pekanbaru dapat membawa sejumlah perubahan positif dalam manajemen acara di sekolah. Berikut hasil evaluasi Si-Events terkait dengan kemudahan akses dan fungsionalitas sistem.

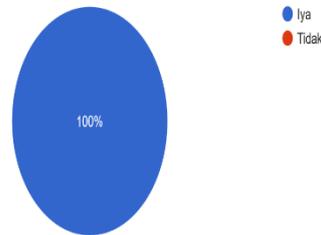
Seberapa mudah sistem informasi ini digunakan?

24 responses



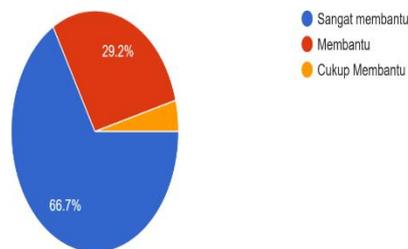
Untuk fungsionalitas sistem dari 24 responden yang diisi oleh guru dan Kepala Sekolah untuk sisi kemudahan dalam menggunakan sistem 29,2 % menyatakan sistem mudah digunakan, 50% responden menjawab sistem mudah digunakan serta 20,8 % menyatakan sistem cukup mudah digunakan.

Apakah semua fitur yang Bapak Ibu butuhkan tersedia di dalam sistem ini?  
24 responses

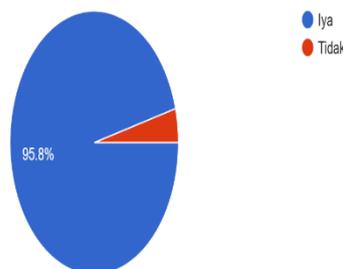


Untuk kelengkapan fitur semua responden menyatakan bahwa fitur sistem sangat lengkap dan sudah memenuhi kebutuhan. Sementara apakah sistem membantu dan memudahkan dalam mendokumentasikan kegiatan sekolah 66,7% responden menjawab sangat membantu, 29, 2 % menjawab membantu sisanya menjawab cukup membantu.

Apakah sistem ini membantu dan memudahkan dalam mendokumentasikan kegiatan sekolah  
24 responses



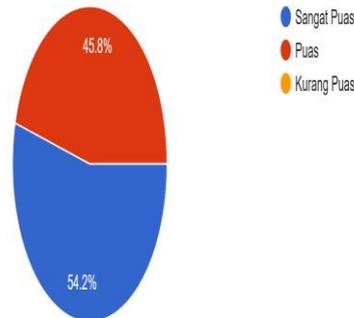
Apakah sistem ini dapat mendokumentasikan semua kegiatan sekolahd dengan baik  
24 responses



95,8% responden menjawab bahwa sistem dapat mendokumentasikan semua kegiatan sekolah dengan baik.

Seberapa puas Bapak Ibu secara keseluruhan dengan sistem informasi ini?

24 responses



Sementara untuk secara keseluruhan reponden terkait dengan kepuasan sistem menyatakan 54,2% sangat puas sisanya menjawab puas dengan SI-Events. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem dapat membantu dan memudahkan pengelolaan dan mendokumentasikan semua kegiatan sekolah dengan baik

#### 4. Kesimpulan

Kesalahan administratif yang sering terjadi dalam pengelolaan acara dapat diatasi dengan adanya sistem yang terstruktur. SI-events menyediakan platform yang memungkinkan semua data terkait acara disimpan secara terpusat dan diakses dengan mudah. Hal ini tidak hanya mengurangi kesalahan tetapi juga meningkatkan efisiensi proses administratif, sesuai dengan temuan studi lain yang menunjukkan manfaat digitalisasi dalam manajemen sekolah.

#### 5. Ucapan terimakasih

Penelitian ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Si event merupakan bagian dari salah satu sub program untuk hibah Skema Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) terkait dengan transformasi digital melalui Implementasi Kurikulum Merdeka. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) atas dukungan dana yang diberikan tahun anggaran 2024. Tanpa dukungan ini, penelitian ini tidak akan mungkin terlaksana dengan baik. Kami juga berterima kasih kepada seluruh pihak di MIM O2 Pekanbaru yang telah berpartisipasi dan mendukung proses penelitian ini.

#### Daftar Pustaka

- Alavi, M., & Leidner, D. E. (2001). Review: Knowledge Management and Knowledge Management Systems: Conceptual Foundations and Research Issues. *MIS Quarterly*, 25(1), 107-136.
- Arifin, Z. (2017). Penerapan Sistem Informasi Manajemen di Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 123-132.
- Azhar, S. M. (2016). Implementasi Sistem Informasi Sekolah (SIS) dalam Mendukung Manajemen Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 45-55.
- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W.W. Norton & Company.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340.
- Garrison, D. R., & Anderson, T. (2003). *E-learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice*. Routledge.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2011). *Management Information Systems* (10th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Turban, E., & Volonino, L. (2011). *Information Technology for Management: Improving Strategic and Operational Performance* (8th ed.). Wiley.
- Yin, R. K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.
- Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R. O., & Nunamaker, J. F. (2006). Instructional Video in e-Learning: Assessing the Impact of Interactive Video on Learning Effectiveness. *Information & Management*, 43(1), 15-27.